**附表二**

**高雄市旗山國民中學校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

共同備課時間： 年 月 日第 節 授課人員：

共同備課人員：

|  |  |
| --- | --- |
| 項次 | 內容紀錄 |
| 共備內容  紀要 | 一、學生程度及班級概況  *學生程度：指班級學生的先備知識、起點行為、個別差異及學習潛能等。*  *班級概況：指班級學生的特性(含特殊生)、班級秩序、學習氣氛及學習動機(參與程度)等。*  二、教學內容（得參考以下內容或附教案）  （一）單元名稱  （二）學習目標  （三）學習重點（含學習表現和學習內容）  （四）學習活動設計  （五）學習評量  三、觀察焦點  *從授課教師的學習活動設計及其關注的教學行為中，選定幾個觀察焦點，如：教材內容、教學流程、教學策略/方法、學習策略指導、學習動機、學習成果、提問技巧、師生互動、班級秩序…等。* |
| 共備歷程  討論重點 | 一、教學難點或學生迷思概念  *授課教師依據上述教學內容，提出在本節課教學上可能遭遇的困難，或是學生在本單元可能產生的迷思概念或經常錯誤的問題。*  二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略  *觀課教師依據教學者上述所提出的問題，由本身的教學經驗提供合適的建議或有效的教學策略。* |