**高雄市立旗山國民中學校長及教師公開授課**

**教學觀察紀錄表**

授課班級： 觀課日期： 年 月 日第 節

授課人員： 觀課人員：

授課科目： 教學單元：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層  面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實摘要敘述 |
| A  課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。  引發與維持學生學習動機。 |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要  概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練  學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學  習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討  論或實作。 |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技  巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習  回饋。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課  程。（選用） |
| B  班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |
| B-1-1建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |
| B-1-2適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師（三）字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發

　　　展評鑑規準（105年版）之教學觀察紀錄表。