**專家學者或指導教師觀察推薦表**

報考學校： 國民中學 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 報考組別 | 表現特質 | 完全 小部分 部分 大致 完全不符 符合 符合 符合 符合 |
| 語文組**（報考數理組者免填）** | 1.詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞2.語言表達流暢，善於描述事件、說故事等3.經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳 4.對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故 5.語文推理能力良好，擅長辯論演說6.寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力7.語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高8.文學作品風格獨特9.學習語言快速10.參與語文競賽表現優異 | □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ |
| 數理組**（報考語文組者免填）** | 1.對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研2.常主動詢問周遭與數理有關的問題3.對數理學科領悟力強，學習速度快4.數字概念良好，計算能力優異5.抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強6.能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息7.能用多元方式解題，思考靈活8.分析的能力強，邏輯推理能力優異9.願意嘗試超乎年齡水準的數理題目10.參與數理學科競賽表現優異 | □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ |
| 推薦人觀察推薦 | （請以簡明文字描述其專長學科**學習特質**及**具體表現**）**推薦人簽章：**  填表日期： 年 月 日 |

 **家長觀察推薦表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本資料 | 學生姓名 |  | 報考學校 |  國民中學 |
| 報考組別 | 表現特質 | 完全 小部分 部分 大致 完全不符 符合 符合 符合 符合 |
| 語文組**（報考數理組者免填）** | 1.詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞2.語言表達流暢，善於描述事件、說故事等3.經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳 4.對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故 5.語文推理能力良好，擅長辯論演說6.寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力7.語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高8.文學作品風格獨特9.學習語言快速10.參與語文競賽表現優異 | □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ |
| 數理組**（報考語文組者免填）** | 1.對研究數理方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研2.常主動詢問周遭與數理有關的問題3.對數理學科領悟力強，學習速度快4.數字概念良好，計算能力優異5.抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強6.能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息7.能用多元方式解題，思考靈活8.分析的能力強，邏輯推理能力優異9.願意嘗試超乎年齡水準的數理題目10.參與數理學科競賽表現優異 | □ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □□ □ □ □ □ |
| 特殊表現優異具體事項(無則免附)(請依獲獎年度先後，檢附近3年內學習特質與表現卓越或傑出等並依序裝訂具體證明文件影本於表後。) |
| 資料序 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |
| 1 |  | 年 月 |  |  |
| 2 |  | 年 月 |  |  |
| 3 |  | 年 月 |  |  |
| 4 |  | 年 月 |  |  |
| **家長觀察描述**（請以簡明文字描述其專長學科**學習特質**及**具體表現**） |
| **家長簽名：** 填表日期： 年 月 日 |