

# 高雄市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作— 高雄市學生輔導諮商中心 114 年度校園危機事件處遇的實踐與 對話計畫

## 一、依據

- (一) 學生輔導法第十四條。
- (二) 教育部「生命教育推動方案」
- (三) 教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」。

## 二、目的

- (一) 協助本市學校輔導人員及相關行政人員更了解與高雄市學生輔導諮商中心危機處遇合作方向。
- (二) 透過安心服務研習整合理論與實務經驗，提升本市學校輔導人員及相關行政人員危機處遇之專業知能。

## 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。

## 四、辦理時間及地點

- (一) 時間：114 年 7 月 24 日（星期四）至 7 月 25 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時 40 分，共計 2 天。
- (二) 地點：線上研習，錄取者再給予 google meet 連結。

## 五、參加對象：

- (一) 本市高中職、國中、國小輔導人員(例如：輔導主任、輔導組長、輔導教師等)及相關行政人員(例如：校長、秘書、學務主任、生輔(教)組長等)及學諮中心專任專業輔導人員共 80 名。
- (二) 為保障各級學校之學習機會均等，以未曾參加本研習之學校及可全程參與者優先錄取，並以該校新學年度行政人員(主任、組長等)為主要參加對象，各校至多錄取 1 名；主(承)辦單位並得視實際

報名情形，酌予調整各教育階段錄取名額。

六、實施方式：專題講授及實務演練。

七、實施內容：如課程表及講座介紹（附件 1、2）。

八、經費需求：辦理經費由教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局專款支應。

九、預期效益：

（一）增進學校輔導人員及相關行政人員對校園危機事件處理之理解，使介入方式貼近現場實務需求，減少危機事件衝擊，協助校園回歸原有作息。

（二）提升學校輔導人員及相關行政人員協助校園危機工作的應變能力與彈性度，建立與中心安心服務團隊合作順暢管道。

十、報名注意事項：

（一）報名期限：即日起至 7 月 4 日（星期五），上全國教師在職進修網完成報名程序（課程代碼：5067966）。

（二）本培訓將登錄教師研習時數，參加人員依實際出席狀況覈實核發研習時數。

十一、辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」暨「高雄市政府及所屬各機關公務人員平時獎懲標準表規定」敘獎。

附件 1

**高雄市 114 年度校園學生自我傷害三級預防工作—  
高雄市學生輔導諮商中心  
114 年度校園危機事件處遇的實踐與對話  
課程表**

時間	7/24 (四)	7/25 (五)
08:40-09:00	<b>【學員線上簽到】</b> 學諮中心工作團隊	
09:00-10:30	校園常見危機事件的 類型與影響	自殺傷個案： 系統合作與輔導介入策略
10:30-10:40	<b>【休息時間】</b>	
10:40-12:10	危機評估與安心諮詢	安心文宣/安心講座
12:10-13:30	<b>【午休時間】</b>	
13:30-15:00	非自殺性自我傷害(NSSI)： 風險評估與臨床辨識	安心班輔/安心團體
15:00-15:10	<b>【休息時間】</b>	
15:10-16:40	非自殺性自我傷害： 心理功能與因應策略	安心服務停、看、問 課程回顧與總結
16:40~	<b>【線上簽退與回饋表填寫】</b> 學諮中心工作團隊	

高雄市 114 年度「友善校園」學生事務與輔導工作—  
高雄市學生輔導諮商中心校園危機事件處遇的實踐與對話  
講師介紹

講師	講師資歷簡介
林書如	<p>1. 現職：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 國立屏東大學社區諮商中心專任心理師</li><li>(2) 國立屏東大學教育心理與輔導學系兼任助理教授</li><li>(3) 屏東縣諮商心理公會理事長</li><li>(4) 中華民國諮商心理師公會全國聯合會執業輔導委員會委員</li></ul> <p>2. 學歷：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 高雄師範大學諮商心理與復健諮商所博士</li><li>(2) 屏東教育大學教育心理與輔導所碩士</li></ul> <p>3. 經歷：</p> <p>高雄市學生輔導諮商中心分區督導/心理師督導、華遠心理諮商所、中華育幼機構協會、高雄家扶中心、屏東家扶中心、高雄聯絡處、芯耕圓心理諮商所承辦高雄市政府社會局兒童青少年與諮商中心兼任心理師、屏東地方法院修復促進者、高雄、屏東、台東等專/兼任輔導教師團督督導者。</p> <p>4. 專長領域：</p> <p>哀傷失落個案之經驗重整、創傷經驗個案之心理復原、初談評估、危機介入、兒童與青少年諮商、家長諮詢。</p>