

二-10-9

高雄市 113 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團綜合活動領域分團 打造幸福關鍵力-SEL 社會情緒教育增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升綜合活動領域教師 SEL 社會情緒教育課程脈絡與知能，促進教師專業發展，深化領域教學內涵。
- (二) 提升教師引導學生適當的情緒因應與有效的問題解決策略，增進學生正向人際互動，營造溫暖關懷之友善環境。
- (三) 協助現場教師共備共創，活化教學並共創課程後帶回校內實施，以將社會情緒教育有效落實於綜合活動之課堂。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團、
 高雄市前鎮區紅毛港國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 5 月 17 日（星期六）上午 9 時-下午 4 時。
- (二) 地點：高雄市國教輔導團 302 教室（高雄市左營區自由三路 1 號）

五、參加對象及人數、報名方式

- (一) 參加對象以本市公私立國中小學任教綜合活動領域(含代理代課老師，國小教師優先)，預計錄取 30 位。
- (二) 請於研習報名開放後至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<https://www3.inservice.edu.tw/>。研習課程代碼：【4775213】。
- (三) 有疑問者請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團綜合活動領域分團」吳勢方專任輔導員（action@ceag.kh.edu.tw）。TEL:(07)3590116 轉 233。
- (四) 報名參加研習者及工作人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前三天電話告知承辦人取消，並上「全國教師在職進修資訊網」取消報名。
- (五) 為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證，以利門禁控管。

六、研習內容

- (一) 研習內容如附件一課程表。
- (二) 研習講師：國立屏東高級中學/蔡佩真老師。

七、差假與獎勵

- (一) 參加教師於研習活動期間准予公假（課務自理），全程參與者如實核發研習時數 6 小時。因本案為假日研習，故參加人員於活動結束後，得在不影響公務或課務之下，於二年內覈實補休。
- (二) 辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源

由教育部國民及學前署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期成效

- (一) 深入探索 SEL 社會情緒教育的概念與知識背景架構，預期 80%教師理解社會情緒教育融入綜合活動課程的發展內涵與方向。
- (二) 讓現場教師實務操作，預期能產出 1-3 個有效教學策略，並將共創課程帶回校內實施，以期將社會情緒學習方案落實於綜合活動之課堂。

【附件一】

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團綜合活動領域分團
打造幸福關鍵力-SEL 社會情緒教育增能研習
課程表

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:50-9:00	報到	工作團隊	
9:00-9:05	開幕致詞	督導、課督或 正副領召校長	
9:05-10:35 (90mins)	SEL 課程的發展與體驗	國立屏東高級中學/ 蔡佩真老師	外聘講師 2 節*1 人
10:35-10:45	休息	工作團隊	
10:45-11:35 (50mins)	SEL 課程在綜合活動中的 課程發展與實務	國立屏東高級中學/ 蔡佩真老師	外聘講師 1 節*1 人
11:35-13:00	用餐與休息	工作團隊	
13:00-14:30 (90mins)	情緒教育@綜合活動的課 程脈絡分析與共備共創	國立屏東高級中學/ 蔡佩真老師	外聘講師 2 節*1 人
14:30-14:50	休息	工作團隊	
14:50-15:40 (50mins)	情緒教育@綜合活動的課 程脈絡分析與共備共創	國立屏東高級中學/ 蔡佩真老師	外聘講師 1 節*1 人
15:40-16:00	綜合交流	講師/工作團隊	