

二-9-20

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
國中領域召集人增能
第二學期實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)強化領域召集人帶領社群專業對話與合作機制，以及教學實務的經驗與分享，促進輔導團充實素養導向課程之目標。
- (二)提供領域召集人充實十二年國教健體課綱「Ab-IV-1體適能促進策略與活動方法」，提升教師善用「因材網」數位融入體適能課程知能，並促使學生自主延伸學習。
- (三)善用官方網路資源，厚植教師學術專業，教導學生了解體適能重要性，進而設計適合自己的運動處方。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：114年3月12日(星期三)，上午9時00分至12時30分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育地方輔導團302研習教室(左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公、私立國民中學之健體領域召集人或健體領域教師代表、健體領域專業社群召集人，請各校薦派 1 人參加，預估人數 70 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4425651，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教地方輔導團健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。
TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：高雄市海青工商詹恩華教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者每場各核發 3 小時研習時數。

八、滿意度調查之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期效益

- (一)增進領域召集人對數位融入體適能課程之理解。
- (二)強化領域召集人帶領社群夥伴，增進數位融入體適能課程專業能力。
- (三)藉由教師增能後的教學實踐，教導學生了解體適能重要性，進而設計適合自己的運動處方。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
國中領域召集人增能實施計畫
第二學期課程表**

研習對象及人數：本市公私立國民中學之健體領域召集人，或健體教師代表、
健體領域專業社群召集人，預估人數 70 名。

第二學期：114 年 3 月 12 日(星期三)上午 9 時至 12 時 30 分

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	302 教室
09:00~09:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 橋頭國中陳碧媛校長	302 教室
09:20~10:10 (50mins)	「因材網」 數位融入 課程分享	高雄市海青工商詹恩華教師	內聘 1 節 302 教室
10:10~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	海外進修 美國驚豔 教學分享	高雄市海青工商詹恩華教師	內聘 2 節 302 教室
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 橋頭國中陳碧媛校長	302 教室

附件二

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
第二學期國中領域召集人增能-滿意度調查問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升數位融入體適能課程 活動設計之能力。			
	2. 能獲得數位融入體適能課程 實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強 充實數位融入體適能課程專業 知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效 之數位融入體適能課程活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於 課堂。			